

# แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

ม้งคละ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 6 ชั่วโมง

## 1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้เรื่องความเป็นมาของวงม้งคละที่ถ่ายทอดกันภายในตำบลกกระต ทราบแหล่งเรียนรู้ หรือบุคคลที่มีความสามารถในด้านการเล่นม้งคละ เครื่องดนตรี จังหวะที่ใช้บรรเลงและการรำรำที่ใช้แสดง ประกอบการเล่นม้งคละ วิเคราะห์ปัญหาในการถ่ายทอดการเล่นม้งคละในปัจจุบัน เผยแพร่และถ่ายทอดความเป็นมาและบุคคลที่มีความสามารถให้แก่ผู้คนภายนอก

## 2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



### 3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.ความสามารถในการคิด
- 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 5.ความสามารถในการสื่อสาร
- 6.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
7. มีวินัย
8. ใฝ่เรียนรู้
9. มุ่งมั่นในการทำงาน
10. รักความเป็นไทย
11. มีจิตสาธารณะ

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.ศึกษาประวัติความเป็นมาของ มังคละ เครื่องดนตรี จังหวะที่ใช้บรรเลง และวาระที่ใช้บรรเลงได้  
อย่างถูกต้อง
- 2.เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักวิชาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- 3.วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุการลดลงวงม้งคละ พร้อมทั้งเสนอแนวคิดวิธีการเผยแพร่การเล่นม้งคละ
- 4.มีความสนใจ และสามารถเผยแพร่ความรู้เรื่อง ม้งคละ ได้

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

#### 5.1 ชั้นนำ (ชั่วโมงที่ 1)

ผู้เรียนรับฟังประวัติความเป็นมาของวงม้งคละในตำบลกกแรต และศึกษาเครื่องดนตรีที่ใช้ในการเล่นม้งคละจากวิทยากร

#### 5.2 ชั้นปฏิบัติการกิจกรรม (ชั่วโมงที่ 2-5)

ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเล่นม้งคละ ตามจังหวะต่างๆที่นิยมใช้บรรเลง

#### 5.3 ชั้นสรุป (ชั่วโมงที่ 6)

ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาของการสืบสานการเล่นม้งคละในปัจจุบัน ร่วมกันเสนอแนวคิดในการร่วมกันสืบสานการเล่นม้งคละ และร่วมกันเขียนบทความเรื่องม้งคละเพื่อการเผยแพร่

## 6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 6.1 ปรากฏในชุมชน
- 6.2 เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนเชิงวิชาการ
- 6.3 เครื่องดนตรีในวงม้งคละ

## 7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
ศึกษาประวัติความเป็นมาของวงม้งคละในตำบลกกแรต และศึกษาเครื่องดนตรีที่ใช้ในการเล่นม้งคละ	-สังเกตพฤติกรรม	-สังเกต	ชั่วโมงที่ 1	ระดับดีขึ้นไป
ฝึกปฏิบัติการเล่นม้งคละ	-การทดสอบการปฏิบัติ	-แบบประเมินการปฏิบัติ	ชั่วโมงที่ 2-5	ระดับดีขึ้นไป
วิเคราะห์สภาพปัญหาของการสืบสานการเล่นม้งคละในปัจจุบัน ร่วมกันเสนอแนวคิดในการร่วมกันสืบสานการเล่นม้งคละ	-ตรวจผังมโนทัศน์	-แบบประเมินผังมโนทัศน์	ชั่วโมงที่ 6	ระดับดีขึ้นไป
มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบความสามารถในการเรียนรู้ และการสื่อสาร มีวินัยในการรับผิดชอบในการเรียนรู้และมีใจรักความเป็นไทย	-สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	-แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติกิจกรรม	ระดับดีขึ้นไป

## 8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

### 8.1 สารสำคัญที่ตักตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

## 8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

## 8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....